

AUTOCORRECTION

<p>SYNTAXE PONCTUATION <i>Profil S P</i></p>	<p>Relis ta phrase et assure-toi qu'elle a du sens. (S) Assure-toi que tous les groupes obligatoires sont présents. (S) Assure-toi que les règles de ponctuation (. ! ? , ; « ») sont respectées. (P)</p>	
<p>ACCORDS DANS LE GN <i>Profil G1</i></p>	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #4a7ebb; color: white; margin-bottom: 10px;">IDENTIFIE</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #4a7ebb; color: white; width: 30%; text-align: center;"> <p>Accorde le déterminant avec le nom.</p> <p>↓ le remplacer par un autre dét.</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #4a7ebb; color: white; width: 30%; text-align: center;"> <p>le nom donneur d'accord</p> <p>+ ajouter un dét. devant (un, une, des)</p> <p>VÉRIFIE SON NOMBRE (masculin / pluriel)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #4a7ebb; color: white; width: 30%; text-align: center;"> <p>Accorde l'adjectif ou le p. passé employé seul avec le nom.</p> <p>↓ le remplacer par un autre adjectif</p> </div> </div>	
<p>ACCORDS DANS LE GV <i>Profil G2 G3 G4</i></p>	<div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #c00000; color: white; margin-bottom: 10px;">IDENTIFIE</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f08080;"> <p style="text-align: center;">TEMPS SIMPLE</p> <p>Accorde le verbe avec le sujet. G2</p> <p>[] encadrer le sujet par <i>c'est...qui / ce sont...qui</i> ou poser la question <i>qui est-ce qui?</i></p> <p>-----</p> <p>S'il s'agit d'un verbe attributif (être, paraître, sembler, devenir, rester) :</p> <p>accorde l'adjectif attribut qui le suit avec le sujet. G3</p> </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f08080; text-align: center;"> <p>le verbe conjugué receveur d'accord</p> <p>[] l'encadrer par <i>ne ... pas</i> OU</p> <p>↓ le remplacer par le même verbe à un autre temps (imparfait, futur)</p> <p>Déterminer s'il s'agit d'un TEMPS SIMPLE ou d'un TEMPS COMPOSÉ.</p> </div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #f08080;"> <p style="text-align: center;">TEMPS COMPOSÉ</p> <p>Accorde l'auxiliaire être avec le sujet. G2</p> <p>Accorde le p.p. en genre et en nombre avec le sujet. G4e</p> <p>[] encadrer le sujet par <i>c'est...qui / ce sont...qui</i> ou poser la question <i>qui est-ce qui?</i></p> <p style="text-align: center;">OU</p> <p>Accorde l'auxiliaire avoir avec le sujet. G2</p> <p>Accorde le p.p. en genre et en nombre avec le CD s'il est placé avant le verbe. G4a</p> <p>↓ remplacer le CD par (le, la, l', les, en, cela...) ou poser la question <i>qui?/quoi?</i> après le verbe</p> </div> </div>	
<p>USAGE HOMOPHONES <i>Profil U / G6</i></p>	<p>Cherche dans le dictionnaire les mots dont tu ne connais pas* l'orthographe ou dont tu doutes* de l'orthographe. Assure-toi d'associer les homophones à leur bonne classe de mot et de les orthographier correctement.</p>	

